

Compte-rendu séance du 5 octobre

## Conseil Municipal des Enfants (CME)

### *Présents*

Elus : Jeanne DURAND, Marius LANCELEVEE, Alice VASSEUR, Evan MEHEUT, Gabriel MONMARCHE, Louanne JABOUILLE, Gabriel ZAJAC, Lenaik NEUMANN, Anais DOMERGUE, Ylies OUATTARA, Maxime PINHEIRO-MACHADO, Axel EVEN, Léonie GONIN, Sonia BOURIMECH, Hina JANLIN-RIGAUD, Zélie BARDINET, Elisa HERVE, Jeanne LALOUE, Nathanaël CHARROING, Sonia BOURIMECH, Eyvan GOURREAU, Thomas LUCAS-Y-HERNANDEZ, Noan DUHAMEL.

-----  
Départ en car depuis la Maison des Associations – 9h45  
Arrivée à la Maison de l’Eau 35 cours Georges Clémenceau à Bordeaux vers 10h15.



### **Intro**

La visite démarre par une présentation du thème de l’année par Alain CHARRIER, Conseiller Municipal en charge de la Démocratie Participative.

Mathieu GUIONIE, animateur à la Maison de l’Eau a commencé par poser quelques questions aux jeunes élus qui avaient déjà une bonne connaissance du sujet:

*Connaissez-vous les différents états de l'eau?  
D'où vient l'eau qui sort du robinet?  
Combien de litres consomme un mérignacais/jour?*

### **Dégustation d’eaux**

Eau de source / Eau minérale / Eau du robinet

La dégustation se fait « à l’aveugle ». Un vote a lieu, c’est l’eau minérale qui arrive en dernier au niveau du goût. Les enfants ont su reconnaître l’eau du robinet.

### **Petits films**

1/ Trajet d'une bouteille d'eau abandonnée – prise de conscience du déchet qui ne se détériore pas et pollue durablement

2/ Comment sont fabriquées les bouteilles d'eau en plastique?

Le pétrole vient de loin. Fabrication, transport et stockage des bouteilles. Il y a beaucoup d'étapes. La bouteille peut être recyclée si elle est jetée convenablement : deux bacs. Le bac vert pour le recyclage et le bac noir pour le tout-venant. Ce dernier va vers un incinérateur à Bègles. Le bac vert va au centre de tri à Bègles. Alors les bouteilles en plastique sont triées par couleur, envoyées sur un autre site dans le Pays Basque pour y être lavées et transformées en petits morceaux, réutilisables pour faire ensuite des textiles (polaires par exemple) ou autres objets plastiques (stylos...)

Conclusion : beaucoup d'énergie, d'eau, de matières premières et de transport pour fabriquer la bouteille ET pour la recycler.

### Expériences au laboratoire de la Maison de l'Eau

Les élus ont pu faire deux tests liés à la filtration de l'eau.



**Expérience 1 :** filtration de l'eau brute. Celle-ci contient de l'argile et autres cailloux, graviers, sable. Utilisation d'un tamis pour éliminer les plus gros déchets. Injection d'un produit « coagulant/floculant » pour agglomérer les particules en suspension et les alourdir. Après décantation, filtration sur sable et charbon actif. Résultat : eau propre mais non potable. Nécessité de désinfecter au chlore puis d'analyser l'eau pour assurer la qualité sanitaire. Forage. L'eau est déjà propre. Filtrée par les sols.



**Expérience 2 :** 2 liquides incolores mélangés produisent une couleur bleue. Explications : l'un contient de l'eau chaude avec de l'encre bleue invisible et l'autre du vinaigre d'alcool blanc.

La réaction avec la solution acide fait réapparaître la coloration de l'encre. Conclusion : l'eau même si elle est incolore n'est pas forcément potable/bonne. Elle peut contenir des microbes ou substances dangereuses invisibles à l'œil nu.

- ➔ Prévention accident domestique : on ne boit pas si on ne sait pas ce que contient le récipient.
- ➔ Surveillance qualité de l'eau : seules des analyses précises de la qualité microbiologique et chimique de l'eau pourront confirmer sa potabilité

### **Passage dans l'espace pédagogique**

Reconstitution d'un espace domestique où les quantités d'eau consommées au quotidien sont détaillées.

Sensibilisation aux usages / quantités et éco-gestes pour réduire sa consommation en eau.

Retour en car à la Mairie.

Fin de la séance à 12h30