

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS DE LA VILLE DE MERIGNAC

Compte rendu de la séance plénière du 16 mars 2019

Etaient présent(e)s : Monsieur Alain Charrier conseiller municipal délégué au Conseil municipal des Enfants, Sylvain Foucher directeur de la cohésion sociale, Marie Combrié de la direction de la gestion de l'espace public à Bordeaux métropole, Hervé Gastel, Marie Laurent et Elodie Miravete de l'Agence Gastel Paysages, Rémi Colletta animateur, Eléonore Despres-Reiller, assistante.

Les conseillers : Jeanne Durand, Alice Vasseur, Gabriel Monmarche, Lénaïk Neumann, Anaïs Domergue, Eva Chabrol, Faustine Couliou, Marius Lancelevee, Evan Meheut, Louanne-Amel Jabouille, Gabriel Zajac, Arthur Carlier, Yliès Ouattara, Axel Even, Joshua Fouche, Léonie Gonin, Hina Janlin, Zélie Bardinnet, Elisa Herve, Lola Durand, Nathaël Charroing, Jules Toupay, Thomas Lucas-Y-Hernandez, Noan Duhamel, Louis Danière.

Monsieur Alain Charrier accueille les jeunes conseillers et leur expose le déroulement de la matinée concernant les idées qu'ils auront à construire pour réfléchir aux deux thématiques qui sont ressorties de la séance précédente, à savoir « La cour d'école idéale » et « Le jardin idéal ». Les adultes encadrant le projet sont M. Alain Charrier, M. Sylvain Foucher, et M. Rémi Colletta. Lors de cette séance plusieurs professionnels sont intervenus tels que M. Hervé Gastel, Mme Marie Laurent, Mme Elodie Miravete, et Mme Marie Combrié. Ces trois intervenants étaient présents afin d'exposer leur travail aux enfants mais aussi pour leur donner des clés pour réfléchir aux deux thématiques. Il y a 25 jeunes élus présents.

En introduction de séance, Monsieur Charrier présente les intervenants de la matinée et sépare les jeunes élus en deux groupes qui seront répartis en deux ateliers : « La cour d'école idéale » et « Le jardin idéal ». Pendant 30 minutes ils réfléchiront à tour de rôle aux deux sujets.

Durant les échanges avec les professionnels et animateurs, voici les idées qui ont émergé pour chaque thématique :

- **La cour d'école idéale**

- Une participation plus importante des enfants sur les façades des écoles (tags et peintures). Faire de la cour d'école un nouvel espace de création.
- Intégrer des espaces calmes dans la cour (cabane avec des livres).
- Avoir plus d'espaces verts.
- Des écoles avec plus d'infrastructures sportives et de jeux (mur d'escalade, tyrolienne, piscine).
- Une esthétique plus colorée et originale (illusion d'optique).
- Une programmation des activités de cour d'école plus diversifiée et ouverte aux filles.
- Réduire les conflits d'usage vis-à-vis de certaines activités (le football prend trop de place).
- Installer de plus grands préaux.

- **Le jardin idéal**

- L'apprentissage du jardin et de la nature avec des adultes.
- Présence d'animaux pour les observer (hôtel à insectes, poulailler).
- Découvrir des fruits et légumes et manger des légumes frais.

- Mise en place d'un compost et utilisation pour le potager et jardin.
- Faire pousser des fleurs, arbres fruitiers et herbes aromatiques.
- Partager le jardin avec des autres enfants, des agriculteurs, les parents et des professionnels du jardin.
- Installer un système d'arrosage automatique.

A la suite de ce travail, M. Alain Charrier rassemble les enfants. Quatre rapporteurs lisent les propositions des groupes devant l'assemblée. Alain Charrier rebondit sur les différentes propositions et donne la parole aux jeunes élus afin qu'ils réagissent aux idées proposées.

Suite à ces échanges, M. Alain Charrier récapitule les points importants évoqués par les enfants sur ce qu'ils souhaitent dans la cour d'école idéale :

- Plus de couleurs, de jeux et des espaces de création
- Des espaces verts
- Des terrains de sports diversifiés (basket, handball)
- De nouvelles activités (escalade et tyrolienne)
- Des espaces calmes

En ce qui concerne le jardin idéal, M. Alain Charrier évoque les points suivants :

- Faire pousser des légumes et des fruits
- Travailler dans les jardins avec les adultes qui expliquent le fonctionnement de la nature
- La présence d'animaux dans les jardins
- Installer des toits végétatifs
- Installer un compost et des systèmes autosuffisant en eau

Monsieur Alain Charrier donne ensuite la parole aux intervenants afin qu'ils puissent réagir sur le travail qui est ressorti des ateliers. Les professionnels de l'Agence Gastel remarque qu'il est très intéressant d'entendre les idées des enfants qui sont les usagers de ces espaces. Certaines propositions pourront s'intégrer dans des projets d'aménagement des cours d'écoles. Marie Combrié souligne qu'au-delà du travail autour du potager ce qui est souhaité par les enfants c'est de pouvoir apprendre et observer la nature.

Monsieur Charrier clôt la séance en remerciant nos jeunes élus et rappelle que la dernière séance pour cette année scolaire aura lieu le samedi 25 mai 2019.