

<b>Ambition éducative concernée</b> : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <b>Accompagner les enfants et les jeunes vers l'autonomie et la citoyenneté en les soutenant au travers d'un parcours éducatif, et laïque</b>
<b>Référent(s) de l'action et de son suivi</b> : Chef de service Enfance, chef de service Jeunesse réussite éducative et parentalité, chargé de projet actions éducatives
<b>Public cible</b> : tous <b>Acteurs &amp; partenaires</b> : Equipes périscolaires et enseignantes, représentants du G10, parents d'élèves élus, enfants et jeunes élus aux instances de participation (CME et l'IMPACT), Elu.e.s volontaires.

#### Description globale du projet :

Le projet éducatif de territoire (PEDT) 2018/2021 prévoyait au sein des ambitions éducatives de la ville « d'accompagner les enfants et les jeunes vers l'autonomie et la citoyenneté en les soutenant au travers d'un parcours éducatif et laïque ».

Les objectifs du plan d'action lié à cette ambition étaient :

- S'approprier ensemble des repères communs pour bien vivre ensemble ;
- Développer l'apprentissage et la participation à la vie citoyenne ;
- Promouvoir l'éco-citoyenneté.

Dans le cadre du renouvellement du projet éducatif de territoire, un travail de réflexion sur ces notions et ces objectifs a été mené dans le cadre d'un groupe de travail dédié et a notamment fait émerger différents points que sont :

- La nécessité de former les délégués de classe des écoles élémentaires et collèges,
- La mise en place de projets à l'échelle du quartier et en transversalité.

Il a ainsi été convenu au fil des discussions que cela pourrait se formaliser par « une Charte de la citoyenneté ou du citoyen » (le nom n'est pas arrêté à ce jour) établie en **complète co-construction entre les différents acteurs précités** et afin de pouvoir permettre de disposer d'un langage commun sur des valeurs comme **le bien-vivre ensemble, la solidarité, l'égalité, s'inscrivant au sein d'une globalité qu'est la citoyenneté**.

Objectifs	Moyens
. Instaurer un langage commun sur la citoyenneté permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une formation efficiente des délégués de classes,</li> <li>- L'émergence future de projets communs entre les acteurs ;</li> </ul> . Permettre une transversalité concrète des acteurs éducatifs en matière de citoyenneté ;         . Sensibiliser sur des valeurs fortes ;         . Valoriser et informer davantage sur les actions citoyennes et écocitoyennes existantes.	. Ouvrir le groupe travail à l'ensemble des membres de la communauté éducative ;         . Echanger avec des services des villes membres du « Réseau français des Villes éducatrices » et ayant mis en place ce type de charte.

#### Méthodologie de travail :

. Continuité du groupe de travail initié : avec une représentativité de l'ensemble des membres de la communauté éducative et des membres élus des instances de participation enfance et jeunesse.

#### Calendrier et échéances :

. Election et mise en place des instances de participation : premier trimestre de l'année scolaire 2021/2022.

. Travail d'une charte du citoyen au cours de la période triennale de mise en œuvre du PEDT et à compter de janvier 2022.

#### Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

. Quantitatifs : nombre d'acteurs représentés dans le groupe de travail ; nombre de réunions de travail ;

. Qualitatifs : Réalisation d'une charte et diffusion de celle-ci ; connaissance de la charte ; échanges avec les villes membres du RFVE.