

Intitulé de l'action : **Former les acteurs éducatifs et travailler sur les représentations des différences**

Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 Viser l'inclusion et la participation de tous à la vie de la cité en prenant en compte toutes les singularités et les besoins éducatifs particuliers
Référent(s) de l'action et de son suivi : Services DAEF et service formation/RH
Public cible : Professionnels Acteurs & partenaires : prestataires extérieurs

Description globale du projet

Différentes actions existent afin de sensibiliser et former les professionnels de terrain à diverses thématiques sur l'inclusion. L'un des objectifs est de réaliser des formations inter métier pour partager les expériences et les compétences de chacun.

Ci-dessous plusieurs thématiques :

- Enfants à besoin spécifiques :
 - o Une action de formation aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et une fiche évaluative est consacrée à ce projet dans la partie diagnostic de ce PEDT.
 - o Langue des signes (LSF), « bébé signe ».
- Formation inter métiers,
- Médiation par les pairs médiateurs,
- Formation public allophone,
- Psycho trauma de l'enfant,
- Laïcité.

L'objectif pour la période 2021/2024 est de multiplier ce type d'actions et d'ouvrir les champs thématiques à l'inclusion au sens large, et ce, en partenariat et en transversalité entre tous les acteurs éducatifs du territoire.

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none">. Perdurer les actions en cours,. Ouvrir les pratiques actuelles à d'autres acteurs (Education Nationale, Direction de la culture, Guichet unique, Direction des sports). Elargir les thématiques de formation sur l'inclusion.	<ul style="list-style-type: none">. Moyen humain : service formation (RH / PTO) + chaque interface de chaque service. Valoriser et montrer ce qui est fait, développer. Moyens financiers : budget formations.. Partenariat associatif (LSF)

Méthodologie de travail : <ul style="list-style-type: none">. Décisions communes et partagées sur les thématiques choisies en prenant en compte les retours du terrain.
Calendrier et échéances : <ul style="list-style-type: none">. Poursuite des journées sensibilisation aux TSA : novembre- décembre 2021. Avril – juin 2022 – réalisation des journées formation approfondissement connaissances des TSA. + réalisation de formation sur d'autres thématiques. Novembre 2021 : début de la mise en place d'ateliers de sensibilisation au « bébé signe ». Généralisation et développement au cours de la période triennale de mise en œuvre du PEDT.

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) : <ul style="list-style-type: none">. Quantitatifs : 1 formation par an minimum avec thématique différente – ensemble des professionnels participant – représentativité de tous les services dans les groupes ; création de formation sur l'inclusion également dans les autres services et ceux qui n'en n'ont pas. Qualitatifs : amélioration de l'accueil des usagers (conditions d'accueil, sérénité et qualité de l'accueil) et du confort professionnel pour les agents qui ont plus d'outils pour accueillir les usagers.
