



RAPPORT D'ACTIVITÉS

2023

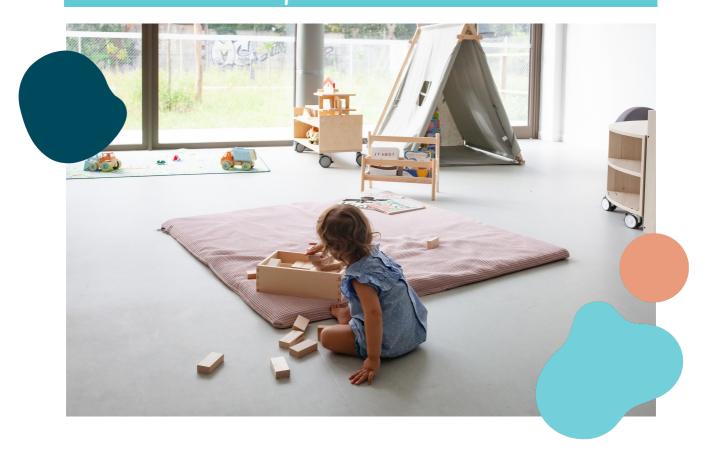
CRÈCHE ALEXANDRA DAVID-NÉEL, **MÉRIGNAC**



Sommaire

| SOMMAIRE |
|--|
| DESCRIPTION DE LA STRUCTURE |
| PRESENTATION DU PUBLIC ACCUEILLI |
| L'EQUIPE |
| RELATIONS AVEC LES FAMILLES ET COMMUNICATION |
| LA VIE DES ENFANTS DANS LA CRECHE ET LES PROJETS |
| LE BILAN DES ACTIONS EN FAVEUR DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA SANTE ENVIRONNEMENTALE, DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LA PROMOTION DE L'EGALITE, |
| PARTENARIAT ET INTEGRATION DE LA CRECHE SUR SON TERRITOIRE |
| MAINTENANCE ET GESTION |
| CONCLUSION |

Description de la structure



- Modalités de la crèche

| Capacité d'accueil | Horaires d'ouverture | Modulation appliquée | Accueil occasionnel possible | Fermetures de l'année et continuité d'accueil |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|---|
| 60 enfants | 7h30-19h | non | oui | Du 23 décembre 2023 au 1 ^{er} Janvier 2024 |

- Les principaux objectifs à l'ouverture

Rappel : ouverture de la crèche le 21 Août 2023 aux familles, familiarisation de toutes les familles de crèche en sur 3 mois.

| Objectif | Atteint | Freins | | Réussites | Commentaires |
|----------------------------|---------|-------------|----|------------------|----------------|
| | ou non | | | | |
| Accueillir les familles et | Atteint | | | 76 | |
| créer un lien de confiance | | | | familiarisations | |
| | | | | sur 3 mois. | |
| Créer une cohésion | Atteint | Souci | de | Embauche des | Reste 1 poste |
| d'équipe | | recrutement | | 27 | d'Auxiliaire à |
| | | | | professionnels | Pourvoir |

- Présentation du gestionnaire Eponyme Prime Enfance

Il y a 9 ans, Ingrid, éducatrice de jeunes enfant et Clément, entrepreneur avec la RSE chevillée au cœur ont créé Eponyme, une entreprise gestionnaire de crèches déléguées par les villes et collectivités.

Objectif ? Centrer son projet sur **l'intérêt premier de l'enfant** en misant sur la qualité d'accueil ! Entourée de professionnel·les passionné·és et engagé·es, Eponyme construit son projet sur la combinaison de **3 piliers centraux** :

- -l'éducation et l'éducation partagée,
- -la santé environnementale, l'écologie et l'alimentation saine,
- -les richesses humaines.

En avril 2023, Eponyme est devenue Eponyme Prime Enfance, une entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Plus qu'un changement de statut, Eponyme Prime Enfance a l'ambition de déployer encore plus largement une gouvernance démocratique et d'assurer la qualité d'accueil dans les EAJE.

Elle y inscrit sa mission : « Penser et agir ensemble pour offrir des environnements favorables au développement de tous les jeunes enfants ! ».

Aujourd'hui, Eponyme Prime Enfance est en quelques chiffres :

- -7 crèches dont la gestion déléguée a été attribué par les villes de Bordeaux, Parempuyre, Mérignac et la collectivité de Convergence Garonne,
- -+300 enfants accueillis, avec 93% de familles satisfaites de l'accueil de leur·s enfant·s,
- -+140 collaborateur·rices, avec 97% d'entre eux satisfait·es de travailler chez Eponyme Prime Enfance
- -1 démarche Jeunes Pousses, liée à la santé environnementale
- -1 certification ECOCERT en cuisine, mention excellence, depuis 2018 avec en 2023 +95% de produits bio dont 43% locaux.

- Les temps de coordination

Ces temps permettent un soutien au déploiement du projet éducatif et de la mission d'intérêt général.

Dans le cadre de l'ouverture de la structure certaines coordinations sont programmées pour 2024.

| COORDINATION | Nb dans | OBJECTIFS | ACTIONS MISES | AXES |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| | l'année | | EN PLACE | D'AMELIORATION |
| EDUCATION of | 16h + | Assampagnar | Observations | Miss on place do |
| EDUCATION et | 16h + | Accompagner | Observations, | Mise en place de |
| PARENTALITE | inscription des | les pratiques | Accompagnement | projets en lien |
| | familles | dans le cadre de | sur les projets à | avec les piliers |
| | | l'ouverture | venir, temps forts | EpoPE + retour |
| | | | | des familles. |
| | | | | |

| SANTE | 3h x3 le 28 | Informer et | Mise en place des | Permettre la |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| ENVIRONNEMENT | Août 2023 pour | former l'équipe | protocoles. | formation au reste |
| ECOLOGIE | toute l'équipe | sur le nettoyage | Sensibilisation au | des |
| | en poste | sain. L'un des | projet EpoPE | professionnels. |
| | + temps de RSAI contractuel | piliers du projet. | | |
| RICHESSES HUMAINES | Au fil de l'eau | Lien direct avec Anne Grenier | Accompagnement au management | Permettre une création d'équipe en sérénité |
| GESTION | 4h | Information sur le logiciel Kelio | Permettre aux professionnels d'utiliser le logiciel. | Temps à prévoir sur le forfait cadre. |

Présentation du public accueilli



TYPOLOGIE DU PUBLIC ACCUEILLI

| Nombre d'enfants inscrits | 76 |
|--------------------------------|----|
| Nombre de familles accueillies | 67 |

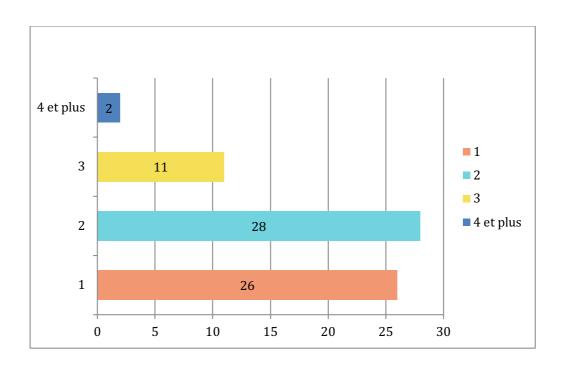
Typologie des contrats d'accueil

| | Accueil occasionnel | Entre 1 et 2 jours/semaine | 3 jours/semaine | 4 jours/semaine | 5 jours/semaine |
|------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Nombre d'enfants | 12 | 10 | 4 | 14 | 48 |

Répartition des familles par situation familiale

| | Mariés / union libre/PACS | Séparés | Famille monoparentale | Famille d'accueil) |
|--------------------|------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|
| Nombre de familles | 58 | 4 | 5 | 0 |

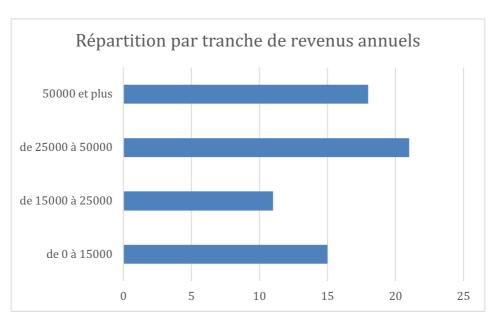
Répartition des familles par nombre d'enfants à charge



Répartition des contrats par durée hebdomadaire d'accueil

| | en nbre d'enfants | en % par rapport au nombre total de contrats |
|--|-------------------|---|
| Nbre de contrats occasionnels | 12 | 15,8% |
| Nbre de contrats inférieurs à 10H Hebdo | 2 | 2,6% |
| Nbre de contrats de 10H minimum et infà 20H hebdo | 1 | 1,3% |
| Nbre de contrats de 20H minimum et infà 30H hebdo | 7 | 9,2% |
| Nbre de contrats de 30H minimum et inf à 40H hebdo | 17 | 22,4% |
| Nbre de contrat de 40H minimum et infà 50H hebdo | 33 | 43,4% |
| Nbre de contrat sup. à 50H hebdo | 4 | 5,3% |
| TOTAL | 76 | |

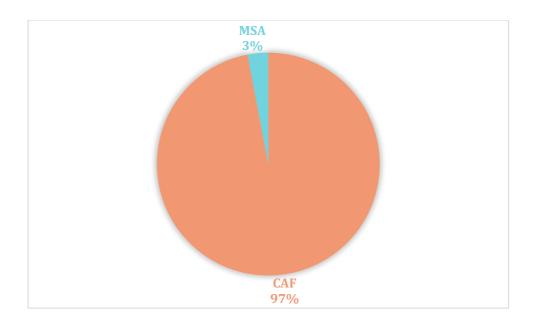
Par tranche de revenus



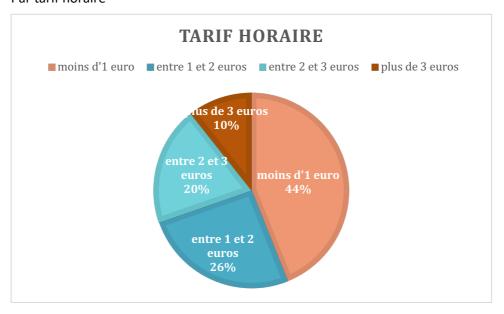
Par situation professionnelle

| | Congé parental | 2 parents travaillent | Parents ne travaillent pas | 2 parents en formation ou recherche d'emploi | 1 parent en formation ou recherche d'emploi | Autres (famille d'accueil) |
|--------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| Nombre de familles | 0 | 55 | 0 | 1 | 12 | 0 |

Par régime



Par tarif horaire



- Nombre de familles ayant un enfant en situation de handicap
- 2 familles ayant un enfant en situation de handicap dans la fratrie
 0 familles ayant un enfant en situation de handicap accueilli à la crèche
 0 enfants en parcours de détection précoce
 - Nombre de familles dont au moins un des parents est inscrit dans un parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle

7 familles sont dans un parcours d'insertion sociale (cours de français) ou insertion professionnelle. 4 Familles ont l'un ou les deux parents en formation universitaire.

ANALYSE GLOBALE DE LA POPULATION ACCUEILLIE

La caractéristique de ces 4 mois ½ en 2023, c'est l'ouverture de la crèche. Nous avons accueilli pas moins de 76 enfants, sur des contrats réguliers (64) et des contrats en occasionnel. Une partie de la crèche est constituée d'anciens parents de la crèche Les Petits Lutins, située en face de la structure actuelle. Cette crèche ayant fermé, les parents sont arrivés inquiets. Les enfants ont été répartis dans les unités selon leurs âges en veillant à ne pas les séparer, pour qu'ils puissent avoir des repères.

Les familles sont issues de milieux sociaux extrêmement différents, certaines familles sont en situation d'insertion professionnelle, d'autres dans un parcours d'immigration, réfugiés, certaines sont allophones ou analphabètes, certaines familles ont une situation sociale élevée.

44% des familles ont un tarif horaire inférieur à 1€

EVOLUTION MENSUELLE DU TAUX D'OCCUPATION

| | Accueil Collectif | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------|-----------|---------|----------|----------|--|--|
| 2023 | Juillet | Aout | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | | |
| Taux d'occupation facturé | - | 21.02% | 53.74% | 61.07% | 70.31% | 77.28% | | |
| Taux d'occupation réalisé | - | 21.26% | 50.34% | 53.14% | 62.04% | 67.83% | | |

| | 2023 |
|---------------------------|-----------|
| Taux d'occupation facturé | 60.38% |
| Taux d'occupation réalisé | 54.00% |
| Nb d'heures facturées | 37 081.24 |
| Nb d'heures réalisées | 33 159.50 |
| Taux de facturation | 111.83% |
| Tarif horaire moyen | 1.71€ |

ANALYSE GLOBALE DE L'OCCUPATION

Un grand nombre des familles accueillies sont en dessous d'un tarif horaire de 1 euros. Nombreuses familles sont en situation précaire (Hôtel social, demandeur d'asile, réfugier, sans emploi, allophone...). Du fait des caractéristiques sociales précaires, les contrats ne sont pas toujours respectés (absentéisme +++) Majoritairement ces familles ont un contrat occasionnel sur 1 ou 2jours semaine.

Une grande majorité des familles travaillent ou sont dans un parcours de formation. Ce qui explique les besoins des familles sur des contrats de 5 jours semaines.

Bon nombre de famille au bas revenus, travaillant très tôt le matin (emploi non qualifié) ont des besoins d'accueil dès 7h30 du matin mais récupère leur enfant vers 15h.

L'équipe



Annexe Organigramme RH Cf. Annexe Organigramme RH au 22 12 2023.pdf

o Mouvements du personnel

Liste des entrées et sorties en 2023 :

| AOUT | | | | | | | |
|---------|------|----------------|---------|----------------|---|--------------------------------|--|
| Salarié | Sexe | Date entrée | Contrat | Date sortie | Motif | Emploi | |
| A.S | F | 14/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE | |
| B.N | F | 14/08/2023 | CDI | 28/09/202 3 | FIN PERIODE ESSAI : INITIATIVE SALARIE | PSYCHOMOTRICIENN E | |
| B.M | F | 14/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE | |
| B.F | F | 14/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE | |
| B.A | F | 14/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE | |
| C. A | F | 14/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE | |

| C.A | F | 14/08/2023 | CDI | | | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
|---------|------|----------------|-------------------|----------------|---|-----------------------------------|
| C. M | F | 14/08/2023 | CDI | | | EDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS |
| CT.N | F | 14/08/2023 | CDI | | | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
| D. C | F | 14/08/2023 | CDI | | | ADJOINTE EJE |
| D.L | F | 14/08/2023 | APPRENTISSA GE | 13/08/202 6 | Fin contrat apprentissag e | EDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS |
| F.E | F | 14/08/2023 | CDI | 06/10/202 3 | FIN PERIODE ESSAI : INITIATIVE SALARIE | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| G.M | F | 10/08/2023 | CDI | | | AGENT POLYVALENT |
| G.C | F | 14/08/2023 | APPRENTISSA GE | 31/07/202 4 | Fin contrat apprentissage | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
| G.C | F | 14/08/2023 | CDI | | | EDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS |
| H.A | F | 14/08/2023 | CDI | | | DIRECTRICE EJE |
| L. L | F | 10/08/2023 | CDI | | | AGENT POLYVALENT |
| M.K | F | 16/08/2023 | CDI | | | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
| M.A | F | 14/08/2023 | CDI | | | INFIRMIERE PUERICULTRICE |
| M.L | F | 16/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| S.V | Н | 14/08/2023 | CDI | | | CUISINIER |
| V.M | F | 17/08/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| | | | SEPTE | MBRE | | |
| Salarié | Sexe | Date entrée | Contrat | Date sortie | Motif | Emploi |
| B.J | F | 12/09/2023 | CDI | | | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
| В. А | F | 13/09/2023 | CDD | 15/09/202 3 | RUPT ANTICIPEE CDD: INIT EMPLOYEUR | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| DD. M | F | 20/09/2023 | CDI | | | AUXILIAIRE DE PUERICULTURE |
| O. M | F | 13/09/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| | | | ОСТО | BRE | | |
| Salarié | Sexe | Date entrée | Contrat | Date sortie | Motif | Emploi |
| B.C | F | 16/10/2023 | CDD | 22/12/202 3 | Fin de contrat | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| L.A | F | 16/10/2023 | CDD | 31/03/202 4 | Fin de contrat | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| M.F | F | 02/10/2023 | CDI | | | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |

| N. O | F | 09/10/2023 | CDD | 09/10/202 | FIN PERIODE ESSAI : INITIATIVE SALARIE | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
|---------|------|----------------|---------|----------------|---|-----------------------------------|
| P. L | F | 17/10/2023 | CDD | 17/11/202 3 | Fin de contrat | ACCOMPAGNATRICE PETITE ENFANCE |
| | | | NOVE | MBRE | | |
| Salarié | Sexe | Date entrée | Contrat | Date sortie | Motif | Emploi |
| C.M | F | 06/11/2023 | CDI | | | PSYCHOMOTRICIENN E |

o Chiffres RH

- Turn-over:

| TURN OVER- ALEXANDE | RA DAVID-NE | EEL 2023 | |
|------------------------------|-------------|------------|----|
| PERSONNEL PRESENT AU 14/08/2 | 023 | | 22 |
| | | TAUX TURN- | |

| | | | TAUX TURN- |
|-----------|---------|---------|------------|
| MOIS | ENTREES | SORTIES | OVER |
| Aout | 0 | 0 | 0 |
| Septembre | 4 | 2 | 13,64 |
| Octobre | 5 | 3 | 18,18 |
| Novembre | 1 | 1 | 4,55 |
| Décembre | 0 | 1 | 2,27 |
| TOTAL | 10 | 7 | 38,64% |

Rappel du calcul taux de turn-over : [(Nombre de départs sur l'année en cours + le nombre d'arrivée) /2] / Effectif au 1er janvier de l'année en cours.

Le total est à multiplier par 100 pour avoir un pourcentage

Le turn-over inclus les arrivés et départs des CDD.

Nombre d'accident du travail :

En 2023, aucun accident de travail au sein de la structure.

- Observations formulées par l'inspection du travail : sans objet

• Intérim

Sur l'année 2023 nous avons eu recours à l'intérim pour un total d'heures de **353.58H**, pour un coût total net de **12 865.04€**.

| Nom Prénom de l'intérimaire | Emploi demandé | Motif | Date de début | Date de fin mission | Temps total en heures | COUTTTC |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| L. Amélia | CAP | Remplacement DE | 05/10/2023 | 13/10/2023 | 52,5 | 1 732,50€ |
| T. Valérie | IDE | Remplacement DE | 23/10/2023 | 27/10/2023 | 35 | 1 293,60€ |
| QL. Maëlys | EJE | Remplacement DE | 30/10/2023 | 03/11/2023 | 21 | 776,16 |
| QL. Maëlys | EJE | Remplacement DE | 06/11/2023 | 16/11/2023 | 70,25 | 2 598,75€ |
| QL. Maëlys | EJE | Remplacement DE | 20/11/2023 | 23/11/2023 | 35 | 1 293,60€ |
| QL. Maëlys | EJE | Remplacement DE | 27/11/2023 | 30/11/2023 | 35 | 1 293,60€ |
| LF. Elisa | Auxiliaire de Puériculture | Remplacement DE | 04/12/2023 | 14/12/2023 | 69,83 | 2 583,23€ |
| QL. Maëlys | EJE | Remplacement DE | 18/12/2023 | 21/12/2023 | 35 | 1 293,60€ |
| | | | | TOTAL | 353,58 | 12 865,04€ |

o Stagiaires et apprentis

| Prénom | Ecole/institut | Période de stage | Qualification | Commentaires |
|----------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | recherchée | |
| Lucie | IRTS | Apprentie sur 3 ans | Educatrice de Jeunes enfants | Embauchée au 14 Août 2023 jusqu'en Août 2026 |
| Clara | Bel Orme | Apprentie | Auxiliaire de puériculture | Diplômée en Juin 2024 |
| Romane | Collège | 16 Octobre au 20 Octobre 2023 | Stage d'observation de 3ème | |
| Manuella | Transition Pro | 30 Octobre au 7 Novembre | CAP Auxiliaire Petit Enfance | Découverte du métier dans le cadre d'un projet de reconversion professionnelle |

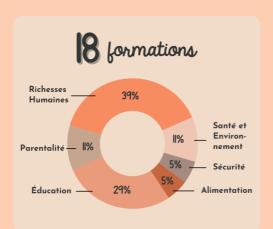
BAROMÈTRE



de la formation et montée en compétences 2023 de la crèche Alexandra David-Néel

Eponyme Prime Enfance met au centre son projet le déploiement de la formation et de la montée en compétences. En 2023, on observe une **augmentation de 56%** du nombre d'heures de formations dispensées à l'ensemble des collaborateur-rices de l'entreprise, comparée à l'année précédente.

Voici le baromètre des données récoltées de la crèche Alexandra David-Néel, déléguée par la ville de Mérignac, du 16 août au 31 décembre 2023.









soit une moyenne de 18,2 heures de formation par an par collaborateur-rice



Eponyme Prime Enfance a investi 47 613€

dans la formation, soit 2,43% de sa masse salariale

Les collaborateur rices en
CDD ou apprentissage
ont disposé de

différentes ont suivi des formations



8% apprenties 92% CDI

CDD

soit une moyenne de 3,5 heures de formation par an par collaborateur-rice

Chiffres clés 2023

L'équipe de Mérignac a participé à **18 formations (sur 4 mois) sur 57 formations proposées (sur l'année)**, soit **31,5% des formations proposées** par EPONYME PRIME ENFANCE.

| | Nombre de |
|--------------------|------------|
| MERIGNAC 2023 | formations |
| COMMUNICATION | |
| ALIMENTATION | 1 |
| DIVERS | 0 |
| EDUCATION | 5 |
| EDUCATION PARTAGEE | 2 |
| GESTION | 0 |
| RICHESSE HUMAINES | 7 |
| SANTE ENVIONNEMENT | |
| ECOLOGIE | 2 |
| SECURITE | 1 |
| TOTAL | 18 |

Voici la liste complète des salarié.e.s ayant suivi une formation en 2023, ainsi que les formations qu'ils ont suivi.

| Étiquettes de lignes | Somme de DUREE |
|--|----------------|
| | 24,5 |
| Un projet d'accueil pensé pour répondre aux besoins des enfants : "Accompagner | |
| les temps forts" (Partie #1) | 7 |
| FORMATION SOCLE : Les enjeux d'une éducation partagée (co-éducation) : | 2 |
| comprendre la place des parents aujourd'hui Formation Socle RH | 2 |
| | _ |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| realises datis to crecite ADIN | |
| | 5,5 |
| FORMATION SOCLE : Les enjeux de l'éducation en prime enfance | 2 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| | 15,5 |
| FORMATION SOCLE : Les enjeux d'une éducation partagée (co-éducation) : | _ |
| comprendre la place des parents aujourd'hui | 2 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | 2 |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 7 |
| Journée d'intégration n°2-2023 | 7 |
| | 20,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Les émotions du jeune enfant : mieux les comprendre pour mieux les accompagner | 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |

| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
|--|------|
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 13,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 10,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| | 12 |
| FORMATION SOCLE : Les enjeux d'une éducation partagée (co-éducation) : | |
| comprendre la place des parents aujourd'hui | 2 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 20,5 |
| Un projet d'accueil pensé pour répondre aux besoins des enfants : "Accompagner | |
| les temps forts" (Partie #1) | 7 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 20,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Les émotions du jeune enfant : mieux les comprendre pour mieux les accompagner | 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| е | 22,5 |
| Formation Socle RH | 2 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Jeunes Pousses Education Partie 1 | 3,5 |
| La communication du binôme de direction | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | • |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 7 |
| Journée d'intégration n°2-2023 | 7 |
| | 3,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| INCENDIE - MANIF EXTINCTEDIS | |
| INCENDE MANUE EVENCEFUE | 13,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 Sonsibilisation aux enjous de la conté environnementale et des chaix écologiques | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | |

| | 20,5 |
|---|----------|
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Nettoyer sans polluer (nettoyage sain) (formation théorique et pratique) | 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 3,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| | 36,5 |
| savoir communiquer et Soutenir la place de chaque parent dans la structure(en | 7 |
| faveur de la cohérence éducative) | 7 |
| FORMATION SOCLE: Les enjeux de l'éducation en prime enfance | 2 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 Sensibilisation aux enjoyede la capté environnementale et des sheix écologiques | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| Stage "améliorer la qualité des relations en EAJE" | 14 |
| Stage uniteriorer la quante des relations en 2752 | 41,5 |
| CO DEVELOPPEMENT DIRECTRICES | 3 |
| Formation "RELAX" | 4 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Jeunes Pousses Education Partie 1 | 3,5 |
| Jeunes Pousses Education Partie 2 | 3,3 |
| La communication du binôme de direction | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Stage "améliorer la qualité des relations en EAJE" | 14 |
| Stage unichorer la quante des relations en EASE | 20,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Nettoyer sans polluer (nettoyage sain) (formation théorique et pratique) | 5,5 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | , |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 10 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 20,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| Nettoyer sans polluer (nettoyage sain) (formation théorique et pratique) | 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | _ |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 17,5 |
| FORMATION SOCLE : Les enjeux de l'éducation en prime enfance | 2 |
| Formation Socle RH | 2 |

| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
|--|------|
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 20,5 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SAVOIR CUISINER BIO ET LOCAL | 7 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| | 20,5 |
| Un projet d'accueil pensé pour répondre aux besoins des enfants : "Accompagner | |
| les temps forts" (Partie #1) | 7 |
| INCENDIE - MANIP EXTINCTEURS | 3,5 |
| SEMAINE INTEGRATION MERIGNAC AOUT 2023 | 7 |
| Sensibilisation aux enjeux de la santé environnementale et des choix écologiques | |
| réalisés dans la crèche ADN | 3 |
| Total général | 408 |

DYNAMIQUE ET COHESION D'EQUIPE

Les réunions depuis l'ouverture

| Dans la crèche | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Type de réunion Fréquenc | | Objectifs | Thématiques abordées / évaluation | | |
| Réunion « flash » | A la demande et aux besoins des unités | Échanges sur un problème à traiter, un projet à faire avancer rapidement, un regard à partager sur un enfant | Au besoin, animé par l'équipe de direction ou par l'EJE d'unité | | |
| Réunion d'équipe | 3 réunions en équipe entière | Informations administratives, mise en place de projets communs, retour sur des ateliers pédagogiques | Présentations des unités, travail autour des familiarisations et ouverture de la structure. | | |
| « Regards croisés » en présence d'un psychologue | 4 à 6 fois par an | , , , | Première rencontre en 2023 pour une mise en place du travail en 2024 | | |
| Analyse de pratiques professionnelles animées par un psychologue 3 fois par an pour le collectif et 3 fois par an pour l'accueil familial | | Echanges sur les relations interpersonnelles dans l'équipe (tensions, difficultés)-3*2h | 1 séance d'analyse par équipe d'unité soit 3 séances en Novembre Bébé – Moyens et Grands. | | |

| | Au sein d'E | ponyme Prime Enfance | |
|---|--|--|---|
| Type de réunion | Objectifs | Thématiques abordées | Evaluation |
| Réunion mensuelle des directrices | Informations, échanges, temps de travail en sous- groupes | Savoir animer différents types de réunions La boite à outils pédagogique Les critères d'un accueil en qualité (charte d'accueil du jeune enfant) | La directrice a intégré le groupe des directrices à la rentrée de septembre Travail de co construction, temps de réunions/formations |
| Analyse de pratiques pour directrices (3 fois par an) | Partage d'expérience, analyse regards croisés sur des pratiques de management | 1 séance en fin d'année animée par Oriane Laclau, psychologue | |
| Réunion trimestrielles des adjointes | Informations, échanges, temps de travail en sous- groupes | 1 réunion autour de la posture managériale | Temps de réunions/formations |
| APP des adjointes (2 fois par an+ 1 en équipe) | Partage d'expérience, analyse regards croisés sur des pratiques de management | 1 séance animée par Juliette REMY, psychologue | Les adjointes ont 2 APP entre adjointes et 1 APP avec l'équipe crèche |
| Les cafés des pros | Une pro de chaque établissement participe à ce temps d'échange sur un sujet libre, amené sur le moment et qui concerne la vie dans les crèches | Café péda : Droits des enfants | |
| Visios mensuelles des directrices | Transmissions d'informations pédagogiques ou administratives Garder le lien | Toutes les 6 semaines | Permet de ne pas envahir les réunions mensuelles par des infos descendantes |

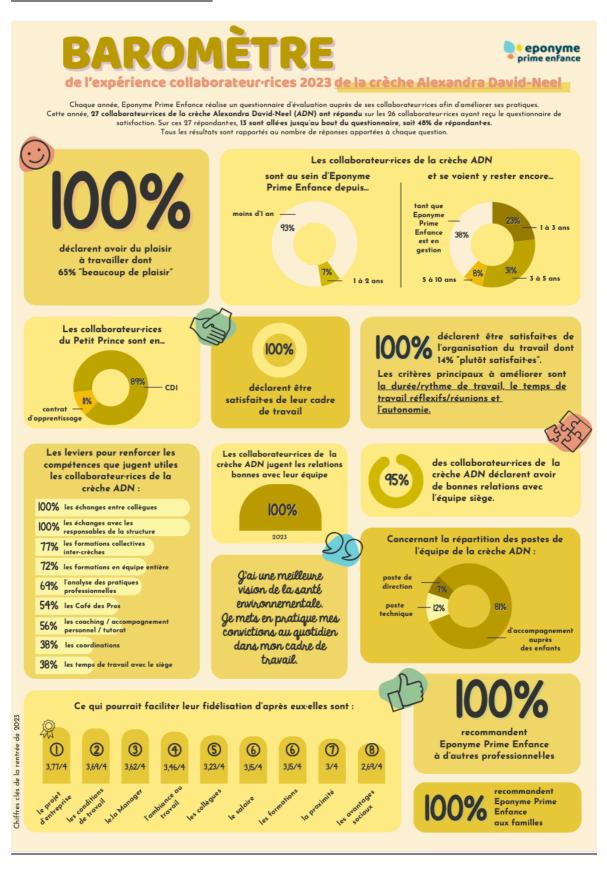
Analyse du cycle de réunion des directrices

- Les entretiens

| Type d'entretien | Objectifs | Nombre de pros concernés | Evaluation |
|---|---|-----------------------------|---|
| Entretiens d'écoute active | Dès que nécessaire (la directrice est à l'écoute de son équipeet de l'ambiance de travail) | 24 | Entretiens menés suite à l'ouverture et la prise de poste en fin de période d'essai ou en Décembre. Bonne ambiance générale (Cf Baromètre équipe) |
| Entretien individuel Forfait jour | OBLIGATOIRE pour directrice (porte sur la charge de travail, l'organisation, rapport vie pro/vie perso et rémunération) | 1 | Entretien fin Novembre. Organisation plus claire. Compréhension de l'outil. |

| Entretien professionnel | OBLIGATOIRE (tous les 2 ans + pour tout retour de congé maternité, parental, longue maladie) | Mise en place pour les pros arrivés en 2023 courant Juin-Juillet 2024 | |
|--|--|--|---|
| Entretiens de progression | A minima une fois par an, permet d'apprécier le travail et d'identifier ensemble des objectifs pour l'année | Tous les pros | Chaque professionnel a été suivi pendant et après sa période d'essai (livret d'accueil + pose d'objectifs) |
| Entretiens d'écoute active menés par le siège | Permet d'entendre chaque salarié et d'établir un diagnostic et des objectifs pour l'équipe entière | Mise en place second trimestre de 2024 | |

CLIMAT SOCIAL DANS LA CRECHE





Pour les collaborateur-rices de la crèche ADN, travailler chez Eponyme Prime Enfance renforcent leurs connaissances et compétences en...



l'évolution dans un

environnement

sain



le travail collaboratif au sein de l'équipe



l'éducation respectueuse de l'enfant

4,06/5

la coéducation parent-pros

ge suis très contente de travailler à alexandra David-Neel et je m'estime chanceuse d'y avoir connu de belles personnes.

affirment que leurs pratiques personnelles (en éducation, écologie, qualité des relations...) ont évolué depuis leur arrivée chez **Eponyme Prime Enfance**



déclarent que le projet d'Eponyme Prime Enfance leur permet d'exercer leur métier selon leurs valeurs dont 8% 'partiellement"

ont le sentiment que leur travail est utile pour :



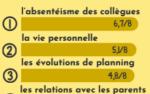
la société

ont le sentiment que leur travail n'est pas reconnu par la société, contre 69% qui le jugent reconnu.

une "bonne" santé mentale

En 2023 en France la détresse psychologique touche 48% des salarié·es et 7/10 salarié·es attribuent leur mal-être dû à leur Manager.

Parmi les préoccupations qui viennent l'altérer, on retrouve :

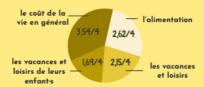


Les collaborateur-rices de la crèche ADN ont le sentiment que leur travail est reconnu par...

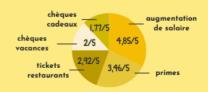


admettent se sentir injustement rémunéré·e dont 46% "partiellement". Les sujets sur lesquels l'entreprise pourrait Les moyens par lesquels l'entreprise pourrait améliorer le pouvoir d'achat, selon les collaborateur-rices de la crèche ADN :

4,7/8



améliorer le pouvoir d'achat, selon les collaborateur-rices de la crèche ADN :



Avec l'inflation des derniers mois, ce qui vient gréver le pouvoir d'achat de l'équipe de la crèche ADN sont :



(2) 2.08/5 1,92/5

1,77/5

0,95/5 les coûts

Jout le projet me permet de mettre en place mes valeurs, de prendre soin de tous, de developper les richesses de chacun : le soutien du siège dans mes pratiques, la liberté au quotidien pour mettre en place des projets qui permettent Cépanouissement des professionnel les, des familles et des enfants.

ACTIONS DE COHESION INTRA EQUIPE

| Action | oljectif | Nl de participants | Evaluation |
|---|---|--------------------|---|
| Fête des anniversaire | Créer des liens entre tous - Convivialité | Tous les pros | Bonne participation. |
| Calendrier de l'avent | Prend soin des salariés, convivialité | Tous les pros | Petit mantra laissé par la psychologue pour chaque pro. |
| Repas de fin d'année et Secret Santa | Moment de partages et de convivialité | tous | Equipe investie, remerciement sur les 4 mois passés et le chemin parcouru. Bonne ambiance. |

ACTIONS DE COHESION INTER EQUIPES

| Action | objectif | Ne-de | Evaluation |
|---|--|------------------------|-----------------------------|
| | | participants | |
| Après-midi sportive pour les directrices (14 décembre 23) | Interconnaissance et prise de recul « fun » en | 6 directrices EPOPE | Bon moment de détente et de |
| directrices (14 decembre 23) | fin d'année | | rire |

Relations avec les familles et communication



- La place des familles au sein de la crèche

Dynamique d'accueil des nouvelles familles

| Action | Engagements | Date/période | Nombre de Participants | Evaluation |
|------------------------------|--|----------------------------------|---|---|
| Réunion de pré-rentrée | Dès l'obtention d'une place d'accueil, faisant suite à la commission, les familles sont invitées à une réunion d'information (au cours du mois de mai ou juin pour les enfants dont l'accueil débutera à la rentrée suivante). | En juin | A destination des familles avant l'ouverture | Présentation du projet de la crèche par la ville et le gestionnaire + visite de la crèche |
| Rendez-vous d'inscription | un rendez-vous individuel est proposé à la famille pour finaliser l'inscription avec la directrice. | Dès Juin 2023 à Novembre 2023 | 67 familles | Rdv assurés par l'adjointe et par la cofondatrice d'Eponyme et la coordinatrice Education d'Epope |

| « Premiers pas à la crèche » | La famille sera invitée à un ou deux temps rencontres (temps de chanson, parcours moteur, atelier d'exploration) « Mes premiers pas à la crèche » avec d'autres futures familles | 18 Août 2 ateliers 25 Août 2 ateliers | 1 ^{er} jour 12 parents et 9 enfants. 2 ^{ème} jour 9 parents et 5 enfants | Créneaux de 9h15-10h15 moins fréquenté que le créneau 10h30-11h30. |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Période de familiarisation adaptée | Familiarisation sur mesure – sur 1 à 2 semaines avec un professionnel référente dédié + point d'étape avec la famille à 1 et à 2 semaines | Du 21 Août à la fin décembre | Familiarisation des 76 enfants sur 4 mois | Familiarisation sur 4 mois suite à l'ouverture. Selon les besoins des familles et nouveaux dossiers. |

La place des familles tout au long de l'année

| Action | Engagements | Date/période | Nombre de | Evaluation |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | Participants | |
| Réunion de rentrée pédagogique | Invitation de toutes les familles inscrites pour présenter les projets de l'année | 28 Septembre | Tous les professionnels 13 Parents unités Bébé et 15 parents unités Moyens- Grands | Bonne participation, échanges durant la soirée. 28 parents. Participation à des ateliers sensoriels chez les bébés, ateliers manuels chez les moyens-grands. |
| Conseil de crèche | Se réunit 2 fois par an (dont une fois avec un représentant du gestionnaire, un représentant de la collectivité et des pros de la crèche) | Prévue le 25 Janvier 2024 | 3 parents titulaires + 3 suppléants élus | |
| Les temps conviviaux | Fête de l'été et/ou fête de l'hiver | 19 Octobre, 24 Novembre, 19 Décembre | Tous les parents et pros | Journée à thème (Rose, Journée de l'automne, fête de l'Hiver) |
| Les cafés ou goûters parents | Temps proposés autour d'une thématique ou pas, animés par un professionnel de l'équipe | 18 AU 22 Décembre | 9 parents | Les repas partagés (Cf annexe Dynamique Pédagogique et Projet du Semestre) |

Verbatim de parent lors des repas partagés « Je n'imaginais pas mon enfant manger seul, c'était calme. Et la cuisine de Vincent est super ! Cela m'a donné des idées de recette »

- Les actions de soutien à la parentalité à destination des familles de la crèche

| Action | Oljectifs | Kéalisation | Evaluation (écart avec le prévisionnel/commentaires |
|---------------------------------|---|-------------|--|
| Les rendez-vous « familles » | Possibilité de prendre rdv avec une professionnelle | Au besoin | Les liens de confiance sont tissés avec la directrice qui garde sa porte « ouverte » |

| | de l'unité de vie ou la directrice | | |
|---|--|----------|--|
| Les rendez-vous individuels avec la psychologue | Si besoin après observation de l'enfant ou demande de l'équipe | En 2024 | |
| Temps thématique animé par un expert extérieur | Conférence thématique, café parent animé par un psychologue ou autre expert (2 fois par an) | 21-12-23 | Rencontre avec la psychologue lors d'un Café Petit Déj avec les parents. 13 parents y ont participé. |

Bilan global de l'action (et projet)

En pleine ouverture, les équipes se sont investie pour accueillir toutes les familles et créer des moments conviviaux propices aux échanges. Ce qui a permis aux parents de se sentir bien au sein de la crèche (Cf. Retour questionnaire des premiers liens). Les temps d'ouverture aux parents (journée à thème, repas partagés...) ont permis aux familles de mieux comprendre le fonctionnement de la crèche ainsi que de se rendre compte de l'ambiance générale de la structure.

Sur 4 mois, les actions menées sont déjà nombreuses. Les projets de 2024 viendront conforter notre objectif de faire de la structure un lieu d'accueil où il fait bon de grandir ensemble.

- La communication envers les familles

| Action | Oljectif | Mise en | Evaluation |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | place | |
| Application Kidizz | Application mise à jour par l'équipe et la responsable communication : partage du quotidien et diffusion d'articles sur l'éducation et la santé-environnement | Septembre 2023 | Plébiscité par tous les parents |
| Affichages divers et espace dédié | Donner une place visuelle aux familles dès l'entrée de la crèche | Dès l'ouverture | Mise en place d'affiches pour toutes les actions en faveur des familles ou des enfants. |
| Cahiers de vie | Un cahier de vie pour les bébés (lien maison-crèche) et un livre-souvenir pour les plus grands | Mis en place à la rentrée 2024 | |
| Temps d'échange matin/soir | Accueil soigné au quotidien et adapté de toutes les familles | | Circulation de l'information fluide |
| La Gazette d'Eponyme Prime Enfance | Journal trimestriel à destination des familles | 2 Gazettes | A l'entrée toutes les anciennes Gazettes sont en libre service. |
| Les campagnes de sensibilisation | Par voie d'affichage et diffusion sur Kidizz (2 campagnes par an a minima) | 2024 | |

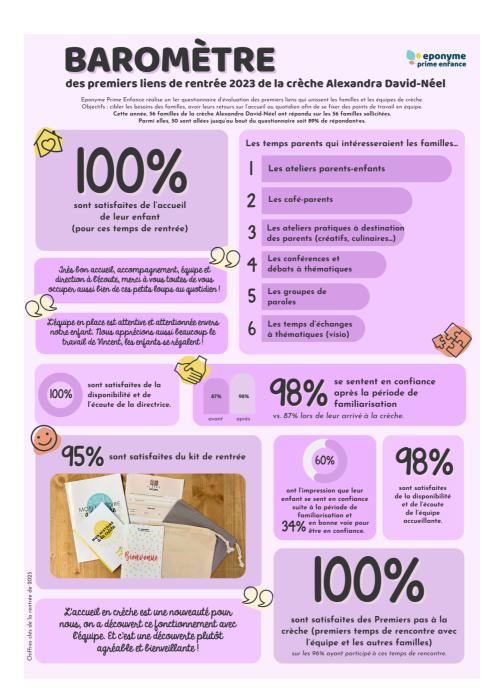
- Les questionnaires à destination des familles (cf. annexes : baromètres)

Questionnaire de satisfaction des « premiers liens » - rentrée 2023

100% de participation des familles pour ce questionnaire soit 56 familles interrogées au moment du questionnaire, 50 sont allées jusqu'au bout. L'équipe a su accompagner les familles allophones dans une démarche d'inclusion pour qu'elles puissent également participer au questionnaire et se faire entendre.

Les craintes de certaines familles émises lors des inscriptions semblent avoir laissé place à un climat de confiance et de sérénité. Les familles se disent 100% satisfaites de l'accueil qui a été fait à leur enfant.

Cf. baromètre ci-dessous



| Points de vigilance ou de mécontentement | Plan d'action |
|--|--|
| RAS | Maintenir cette confiance et valoriser l'équipe sur ce sujet |

La vie des enfants dans la crèche et les projets



- La vie au multi accueil

| Ihématique pédagogique | Objectifs/ engagements contractuels | Actions en lien | Evaluation |
|--|--|---|---|
| Les temps forts de la journée | Soigner les accueils matin/soir Les repas : le plaisir de manger avant tout (repas en plateaux) Les temps de sommeil : individualisés pour les plus jeunes et ritualisés pour les plus grands Les soins : privilégier l'intime, l'autonomie et la relation privilégiée | Familiarisation de tous les enfants de la crèche | Prendre le temps pour chacun de les accueillir et de les connaitre. Temps d'adaptation selon les enfants. |
| Un aménagement des espaces créant un environnement favorable | Grâce aux petites unités de vie | | Beau lien et libre circulation entre les unités (travail des pros en lien) |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| aux enfants (grâce aux | Les espaces extérieurs : | | |
| petites unités de vie) | véritables espaces de jeux, | | |
| | lieu de vie et d'expérience | | |
| | | | |
| | Exploration motrice et | | |
| | découverte sensorielle. | | |
| | Ateliers d'inspiration | | |
| | autour de la lumière et de | | |
| | l'exploration de la | | |
| | matière, chaque semaine. | | |
| | Expérimentation et arts | | |
| | plastiques , en privilégiant | | |
| | le « fait maison » (peinture | | |
| | végétale, argile, pâte à | | |
| | sel) chaque semaine. | | |
| | Éveil musical (chansons, | | |
| | musique et exploration | Atelier style | |
| Eveil culturel et artistique | sonore et instrumentale) | snozelen – | Déployé grâce à la créativité |
| | tous les mois et rituel des | découverte du | de l'équipe |
| pour tous | chansons chaque matin. | jardin. | de i equipe |
| | Contes et histoires : à | jarum. | |
| | | | |
| | partir d'un album, d'un | | |
| | kamishibai, avec des | | |
| | marionnettes- rôle | | |
| | essentiel dans le | | |
| | développement du | | |
| | langage ; chaque jour | | |
| | Éveil au goût (ateliers | | |
| | pâtisserie, faire son pain, | | |
| | découvrir les légumes et | | |
| | fruits de saison). | | |
| | | | |
| Lien avec la Maison des | 5 | | |
| Habitants | Projets en réflexion | | |
| | | | |

- Les intervenants en lien avec le projet pédagogique : à venir en 2024
- Événements festifs et sorties : à venir en 2024

Xe bilan des actions en faveur de la protection de Cenvironnement, de la santé environnementale, de la lutte contre les discriminations et la promotion de Cégalité, ...



| <u> Ihématique</u> | Engagements | Résultats | Plan d'action |
|--------------------|---|--|---------------|
| Alimentation saine | Des menus respectueux du PNNS co-construit avec une diététicienne 80% des denrées brutes d'origine biologique (volume d'achat) Des fruits et légumes frais et de saison Une cuisine labellisée Ecocert pour garantir une « cuisine santé » Une vaisselle durable (verre, inox, céramique) | 4007 repas servis 98% de produits d'origine biologique (dont plus de 47% d'origine bio et locale) Partenaire : MBSO Cf. rapport semestriel | RAS |

| | Des compotes et des desserts au maximum « fait-maison » Des légumineuses, des céréales semi-complètes, du sucre non raffiné bio pour une plus grande qualité nutritionnelle. Un repas végétarien chaque semaine et un repas alternatif par semaine. Des d'ateliers d'éveil au gout 2 fois par mois | | |
|--|--|--|---|
| | Un temps famille autour de l'alimentation chaque année | | |
| | 2 Campagnes anti-gaspi par an | 1 campagne en octobre | |
| Nettoyage sain | 5 produits maximum, dont 1 seul biocide 100% des produits d'entretien éco-certifiés et de produits naturels Lavette microfibres | Agents d'entretien formées aux différentes techniques et au plan d'entretien | |
| Démarche « zéro plastique » | choix de jouets pour limiter l'usage du plastique en particulier à un âge où les jouets sont mis à la bouche Jouets en bois, en tissus, en matière naturelle et de tapis avec housses en tissu lavable OEKOTEX | Achats réalisés en fonction pour l'ouverture | |
| Economie circulaire, | Démarche d'achats responsables et durables | Achats de livres lors de la vente par la médiathèque | |
| réemploi, seconde main Accompagnement au changement | Aller vers le zéro plastique Un dispositif d'accompagnement à la qualité Jeunes Pousses (Éducation, RH et SEEA) | de Mérignac Centre Audit prévu en 2024/25 | |
| Référence Santé et accueil Inclusif | Temps dédié à chaque crèche, annualisé selon la règlementation | Mise en place des PAI dans un premier temps, du cahier de suivi santé, des protocoles | Lien avec l'infirmière de la crèche |
| Education égalitaire | Formation socle pour les professionnels (renouvelée chaque année pour nouveaux) | A prévoir | |

| | Accompagnement par la coordination éducation au repérage des situations non égalitaire dans les pratiques professionnelles et accompagnement à la prise de conscience et aux évolutions des pratiques Sensibilisation des parents du multi-accueil | | |
|--|--|---------|--|
| Campagne spécifique sur le handicap | Infos newsletter et campagne de sensibilisation (au cours de la semaine du handicap en novembre) Nommer un ambassadeur au sein de la crèche (qui soit formé et accompagné) Et recrutement dans le cadre de notre politique insertion | A venir | |

Partenariat et intégration de la crèche sur son territoire



Caf et Msa

La CAF et la MSA sont des partenaires financiers pour l'accueil des enfants en collectivité.

- La Collectivité

Liens avec les crèches de la ville, lors des réunions « direction élargie ». Prise de contact avec la médiathèque.

Le Conseil départemental

Visite PMI pour l'ouverture de l'établissement en Août 2023

- Ahi 33

Visites obligatoires des professionnels suivant l'embauche.

Partenaires locaux

Pharmacie Boulangerie ALG

Maintenance et Bestion



- La maintenance

| Maintenance préventive | Date/intervenant |
|--|-------------------------|
| | |
| Nettoyage et maintien des locaux en bon état d'usage | A venir en 2024 |
| (curage et nettoyage en hauteur) - annuel | 7 Veriii eri 202 i |
| Contrôle des installations électriques | Ouverture en Aout |
| Contrôle de l'éclairage de sécurité, des extincteurs et de | Ouverture en Aout |
| l'alarme incendie | Odverture en Aout |
| Maintenance annuelle de l'installation de chauffage | |
| (conduit, organe de coupure, filtre) | A venir en 2024 |
| | |
| Analyses bactériologiques (prélèvement de surface et repas | |
| produits) à raison de 3 fois par an | Cf compte rendu Hysequa |
| | |
| Audit annuel en hygiène et sécurité alimentaire | A venir en 2024 |
| | 71 VCIIII CII 2024 |

| Analyse de l'eau de consommation (potabilité) et de l'eau chaude sanitaire (légionnelle) | Prélèvement à faire en 2024 |
|--|-----------------------------|
| Contrôle et nettoyage des filtres de la ventilation | A venir en 2024 |
| Lutte contre les nuisibles | Contrat LGH souscrit |
| Entretien de la hotte de la cuisine. | En 2024 |
| Nettoyage des gouttières | Par la ville |
| Entretien des espaces verts | A venir en 2024 |
| Entretien du petit et gros matériel de cuisson et électroménager suivant pannes | Suivi au besoin |
| Analyse de la qualité de l'air intérieur | A prévoir |

| Maintenance curative | Date / intervenant | commentaires |
|--|---|--|
| | | |
| Travaux d'entretien et menues réparations de nature locative | Suivi assuré par EPOPE | |
| Entretien des organes électriques et changement d'appareil et lampes | Néant | |
| Réparation du petit et gros matériel (électroménager, cuisine) | Néant | |
| Travaux réalisés par la collectivité | Problème de chauffage, Travaux sur les huisseries et menuiseries | Intervention sur les poignées des portes, fixation de lavabo, mise des protections sur les poteaux en bois |

Suivi des incidents (cf. rapport semestriel)

- Les parents ont mentionné leur mécontentement concernant la chaleur dans le bâtiment (notamment chez les bébés)
- Problème de sécurité : absence de serrure sur la porte principale
- Protocole d'évacuation modifié en novembre (point de rassemblement dans le jardin)

Conclusion



- Synthèse

L'année 2023 se résume pour nous sur 4 mois. Il y a eu 4 jours d'intégration pour 20 professionnels (embauchés dès l'ouverture), où il a fallu apprendre à se connaître, découvrir le projet d'Eponyme Prime Enfance, la spécificité d'une DSP et se projeter sur les familiarisations à venir.

L'ouverture de la structure fut un défi en ce sens pour les équipes. Travailler la cohésion d'une équipe (27 professionnels) apprendre à se connaître, à travailler ensemble tout en accueillant la totalité de la crèche fut un joli challenge. L'équipe a su transmettre les valeurs d'Eponyme Prime Enfance au quotidien. Les équipes ont su se révéler au fil des mois, créant une cohésion emprunte de bienveillance entre paires, cette dynamique d'équipe est sans doute à l'origine du peu de turnover et ce malgré les conditions difficiles que demandent une ouverture structure.

Le cadre de vie, les aménagements de l'espace ont permis aux équipes et aux familles de se sentir bien au sein de la structure. Malgré des incidents techniques liés à la forte chaleur et au souci de chauffage en hiver.

Les temps de convivialité et d'échanges avec les familles ont permis à tous de créer des liens de confiance et de soutenir les parents dans leur quotidien.

La communication avec les familles via Kidizz ou lors des transmissions permet de valoriser le travail des équipes et la qualité d'accueil des enfants. La participation en nombre des familles aux différents temps conviviaux permet de conforter notre ressenti que les parents se sentent bien accueillis et font partie intégrante du projet.

Les projets et objectifs pour l'année suivante

Mise en place de l'ouverture des Samedis.
Mise en place du cercle des 1000 jours.
Premier conseil de crèche
Mise en place de temps d'itinérance ludique
Sorties au parc Bourran, Médiathèque, partenariat avec l'ALG
Mise en place de passerelle avec les écoles de la ville.
Projet autour de la culture et de l'interculturalité
Aménagement de l'espace extérieur